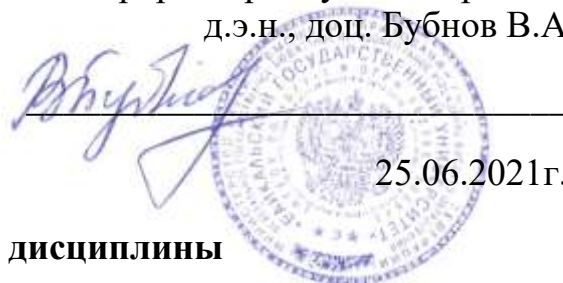


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
д.э.н., доц. Бубнов В.А



25.06.2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**Б1.О.8. Корпусная лингвистика**

Направление подготовки: 45.04.02 Лингвистика  
Направленность (профиль): Теория и методика преподавания русского языка  
как иностранного  
Квалификация выпускника: магистр  
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	52	90
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2021

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Автор А.А. Федосеев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры русского языка и межкультурной коммуникации

Заведующий кафедрой А.М. Литовкина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

## 1. Цели изучения дисциплины

Цель курса – познакомить студентов с наиболее известными компьютерными ресурсами – национальными корпусами, компьютерными словарями, программами обработки текстов, с основными принципами их устройства, методами исследований в области гуманитарных наук, основанных на анализе текстов

- Задачи курса
- В соответствии с поставленной целью в рамках курса стоят следующие задачи:
- познакомить студентов с основными типами языковых корпусов;
  - на примерах показать, какие новые возможности в исследовании грамматики и лексики языка дает использование корпусных, а также применение современных методов обработки этих данных;
  - дать представления о проблемах создания корпусов, об основных принципах разработки данных ресурсов и об основных требованиях, предъявляемых к ним;
  - познакомить с технологиями и проблемами разметки корпусов;
  - научить работать с современными пакетами обработки собственных корпусов;
  - научить применять специальные методы лингвистических исследований, использующие данные корпусов, в том числе и статистические методы исследования;
  - познакомить с некоторыми специальными методами лингвистических исследований, использующих данные корпусов, в том числе квантитативными методами исследования, методом контент-анализа;
- 
- обучить практическим навыкам по применению корпусных методов в своей исследовательской работе.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации

### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации	З. Знать информационные и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации У. Уметь выбирать релевантные информационно-поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н. Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации

## 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ):  
Обязательная часть.

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	28	8
Практические (сем, лаб.) занятия	28	10
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	52	90
Всего часов	108	108

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Корпусы и корпусная лингвистика как раздел языкознания. Основные понятия	21	1	1	12		По теме занятия
2	Основные задачи и направления корпусной лингвистики. Взаимодействие корпусной лингвистики и компьютерной лингвистики	21	1	1	12		По теме занятия
3	Предмет исследования корпусной лингвистики. Развитие лингвистических корпусов в мире: первое и второе поколение	21	1	1	12		По теме занятия
4	Корпусы: устные и письменные, одноязычные и многоязычные	21	1	1	12		По теме занятия
5	Корпусы:	21	1	1	12		По теме занятия

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	аннотированные и неаннотированные. Лингвистическая аннотация (разметка) и метаданные						
6	Национальный корпус русского языка	21	1	2	12		По теме занятия
7	Лингвистические исследования на базе корпусов	21	2	3	18		По теме занятия
	ИТОГО		8	10	90		

#### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Корпусы и корпусная лингвистика как раздел языкознания. Основные понятия	21	6	4	6		По теме занятия
2	Основные задачи и направления корпусной лингвистики. Взаимодействие корпусной лингвистики и компьютерной лингвистики	21	2	2	6		По теме занятия
3	Предмет исследования корпусной лингвистики. Развитие лингвистических корпусов в мире: первое и второе поколение	21	4	4	8		По теме занятия
4	Корпусы: устные и письменные, одноязычные и многоязычные	21	4	4	6		По теме занятия
5	Корпусы: аннотированные и неаннотированные. Лингвистическая аннотация (разметка) и метаданные	21	4	4	8		По теме занятия
6	Национальный корпус русского языка	21	4	4	8		По теме занятия
7	Лингвистические исследования на базе корпусов	21	4	6	10		По теме занятия

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	ИТОГО		28	28	52		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1-3	Корпусная лингвистика как раздел языкознания.	Основные понятия корпусной лингвистики. История создания лингвистических корпусов. Основные характеристики корпусов
4	Задачи и направления корпусной лингвистики. Корпусная и компьютерная лингвистика	Задачи, решаемые с помощью компьютерных ресурсов. Обзор различных языковых и текстовых ресурсов, доступных в Интернете.
5-6	Предмет исследования корпусной лингвистики. Развитие лингвистических корпусов в мире	Предмет и задачи курса. Введение. Общее представление о корпусах и корпусной лингвистике. Два подхода к анализу языка: языковая компетенция vs. использование языка. Краткая история корпусной лингвистики. Преимущества современных корпусных исследований
7-8	Корпусы: устные и письменные, одноязычные и многоязычные	Устные – письменные. Статические – динамические. Одноязычные — многоязычные
9-10	Корпусы: аннотированные и неаннотированные.	Что такое разметка? История систем разметки. Тэги как лингвистический инструмент. Текст с разных сторон. Автоматическая разметка текстов
11-12	Национальный корпус русского языка	Методы извлечения информации из корпуса. Типы извлекаемой информации.
13-14	Лингвистические исследования	Описания лексики. Исследования частей речи. Исследования синтаксических процессов на уровне предложения. Исследования прагматики и устной речи. Исследования вариаций языка

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Корпусная лингвистика как раздел языкознания.. Понятие лингвистического корпуса. История корпусной лингвистики.
2	Задачи и направления корпусной лингвистики. Корпусная и компьютерная лингвистика. Задачи и основные направления корпусной лингвистики. Корпусная лингвистика и компьютерная лингвистика.
3	Предмет исследования корпусной лингвистики. Развитие лингвистических

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	корпусов в мире. Первое и второе поколение корпусов
4	Типы корпусов. Типы корпусов: устные и письменные, одноязычные и многоязычные
5	Типы корпусов. Типы корпусов: аннотированные и неаннотированные. Лингвистическая аннотация и метаданные
6	Национальный корпус русского языка. Методы извлечения информации из корпуса. Типы извлекаемой информации
7	Лингвистические исследования. Описания лексики. Исследования частей речи. Исследования синтаксических процессов на уровне предложения. Исследования прагматики и устной речи. Исследования вариаций языка

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Корпусы и корпусная лингвистика как раздел языкознания. Основные понятия	ОПК-7	З.Знать информационные и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации У.Уметь выбирать релевантные информационно-поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н.Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации	По теме занятия	5 баллов за каждый правильный ответ (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
2	2. Основные задачи и направления корпусной лингвистики. Взаимодействие корпусной лингвистики и компьютерной лингвистики	ОПК-7	З.Знать информационные и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации У.Уметь выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н.Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации	По теме занятия	5 баллов за правильный ответ (10)
3	3. Предмет исследования корпусной лингвистики. Развитие лингвистических корпусов в мире: первое и второе поколение	ОПК-7	З.Знать информационные и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации У.Уметь выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н.Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации	По теме занятия	5 баллов за правильный отве (10)



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
4	4. Корпусы: устные и письменные, одноязычные и многоязычные	ОПК-7	З.Знать информационные и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации У.Уметь выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н.Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации	По теме занятия	5 баллов за правильный ответ (10)
5	5. Корпусы: аннотированные и неаннотированные. Лингвистическая аннотация (разметка) и метаданные	ОПК-7	З.Знать информационные и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации У.Уметь выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н.Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации	По теме занятия	5 баллов за правильный ответ (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
6	6. Национальный корпус русского языка	ОПК-7	З.Знать информационные и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации У.Уметь выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н.Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации	По теме занятия	5 баллов за правильный ответ (10)
7	7. Лингвистические исследования на базе корпусов	ОПК-7	З.Знать информационные и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации У.Уметь выбирать релевантные информационно- поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации Н.Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации	По теме занятия	5 баллов за правильный ответ (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 35-40 баллов: всесторонние и глубокие знания программного материала, способности в понимании и изложении материала (1-2 ошибки при выполнении теста); 20-34 баллов: стабильные с незначительными ошибками знания программного материала, способность к самостоятельному применению и обновлению знаний в ходе ответа на вопрос (выполнения теста); 10-19 баллов: знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, неточности в ответе, но умение их устранить при корректировке со стороны экзаменатора; 0-9 баллов: существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки при выполнении теста.

**Компетенция: ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации**

Знание: Знать информационные и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации

1. \_Определение корпуса.
10. Словообразование в семантической разметке НКРЯ
2. Задачи, решаемые с использованием корпусов.
3. \_Параметры классификации корпусов
4. Виды разметки корпусов
5. Основные методы морфологической разметки в корпусе
6. Семантическая разметка
7. Основные этапы синтаксической разметки
8. Семантические пометы в НКРЯ?
9. Принцип семантической разметки? Его проявление в семантической разметке НКРЯ?

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 25-30 баллов: всесторонние и глубокие знания программного материала, способности в понимании и изложении материала; 16-24 баллов: стабильные с незначительными ошибками знания программного материала, способность к самостоятельному применению и обновлению знаний в ходе ответа на вопрос (выпо; 8-15 баллов: знания основного программного

материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, неточности в ответе, но умение их устранить при корректировке со стороны экзаменатора; 0-7 баллов: существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки.

**Компетенция: ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации**

Умение: Уметь выбирать релевантные информационно-поисковые и экспертные системы и средства представления знаний и обработки вербальной информации

Задача № 1. Выберите информационно-поисковую систему, наиболее подходящую для целей вашей исследовательской деятельности. Обоснуйте свой выбор

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 25-30 баллов: всесторонние и глубокие знания программного материала, способности в понимании и изложении материала; 16-24 баллов: стабильные с незначительными ошибками знания программного материала, способность к самостоятельному применению и обновлению знаний в ходе ответа на вопрос; 8-15 баллов: знания основного программного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, неточности в ответе, но умение их устранить при корректировке со стороны экзаменатора; 0-7 баллов: существенные пробелы в знании основного программного материала, принципиальные ошибки.

**Компетенция: ОПК-7 Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации**

Навык: Владеть навыками работы с информационными и экспертными системами и средствами поиска и обработки вербальной информации

Задание № 1. С помощью выбранной вами информационной или экспертной системы систему найдите и проанализируйте релевантную вашей научной работе вербальную информацию

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.04.02 Лингвистика  
Профиль - Теория и методика  
преподавания русского языка как  
иностранного  
Кафедра русского языка и  
межкультурной коммуникации  
Дисциплина - Корпусная лингвистика

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Выберите информационно-поисковую систему, наиболее подходящую для целей вашей исследовательской деятельности. Обоснуйте свой выбор (30 баллов).
3. С помощью выбранной вами информационной или экспертной системы систему найдите и проанализируйте релевантную вашей научной работе вербальную информацию (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ А.А. Федосеев

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ А.М. Литовкина

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Захаров В. П., Богданова С. Ю. Корпусная лингвистика. Учебник для студентов гуманитарных вузов/ В.П. Захаров.- Иркутск: Иркутский государственный лингвистический университет, 2011.-161 с.
2. Захаров В.П. Корпусная лингвистика : учебник для студентов гуманитарных вузов / Захаров В.П., Богданова С.Ю.. — Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2011. — 161 с. — ISBN 978-5-88267-316-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/21088.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Современные проблемы лингвистики и лингводидактики : материалы итоговой научно-практической конференции факультета славянской и западноевропейской филологии / И.В. Дегтева [и др.]. — Москва : Прометей, 2011. — 216 с. — ISBN 978-5-4263-0009-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/8402.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Блог по изучению русского языка и культуры, адрес доступа: <http://www.learnrussianweb.com/>. доступ неограниченный
- Время говорить по-русски! Материалы по РКИ, адрес доступа: [http://www.speak-russian.cie.ru/time\\_new/](http://www.speak-russian.cie.ru/time_new/). доступ неограниченный
- Единое окно доступа к информационным ресурсам, адрес доступа: <http://window.edu.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Национальный цифровой ресурс «Руконт», адрес доступа: <http://www.rucont.ru>. доступ неограниченный
- Онлайн материалы по РКИ, адрес доступа: <http://russificateschool.com/>. доступ неограниченный
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", адрес доступа: <http://www.ict.edu.ru/lib/>. доступ неограниченный

- Портал «Образование на русском». Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, адрес доступа: <https://pushkininstitute.ru/>. доступ неограниченный
- Русский язык за рубежом, адрес доступа: <http://www.russianedu.ru>. доступ неограниченный
- Словарь электронный, адрес доступа: <https://www.multitran.ru/>. доступ неограниченный
- Центр русского языка МГУ, адрес доступа: <http://www.mgu-russian.com/en/learn/test-online/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотечная система «Юрайт» biblio-online.ru, адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <http://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области теории современного русского языка, культуры научной и деловой речи.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- 7-Zip,
- Firefox Developer Edition,
- MS Office,
- АБИС (Автоматизированная библиотечная информационная система),

**11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс